**附錄：評鑑項目、參考效標、要素─系所評鑑（觀光暨休閒遊憩學系大學部、碩士班）**

| **系所評鑑之評鑑項目** | **參考效標** | **要素(建議準備佐證資料)** |
| --- | --- | --- |
| 1. 學生核心能力與課程設計 | **(一)共同部分(系所、學位學程及在職專班)**  1-1運用適合的分析策略以擬訂發展計畫之結果為何？  1-2依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？  1-3依據教育目標與東部產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？  1-4教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度為何？  1-5依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？  1-6課程地圖建置與實施情形為何？  1-7定期檢討教育目標、專業能力與課程整體規劃的關聯性之機制為何？  **(二)第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分**  1-8依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂發展計畫之結果為何？ | ＊確定教育目標與擬訂發展計畫之相關資料  ＊訂定學生核心能力之相關文件  ＊課程規劃與設計等相關資料  ＊課程地圖建置與宣導之相關資料  ＊師生瞭解教育目標與核心能力之相關資料  ＊校務發展計畫中與學程設置之相關資料**（學位學程適用）**  ＊其他相關佐證資料 |
| 1. 學生學習評量與教師教學發展 | **(一)共同部分(系所、學位學程及在職專班)**  2-1專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？  2-2專任教師之結構與流動之情形為何？  2-3教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？  2-4教師自編講義、編製數位媒材做為教學輔助，提升學生學習成效之情形為何？  2-5教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形為何？  2-6依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？  2-7依據學生總合學習成效自我評估報告，協助學生改善/增進其學習成效之情形為何？ | ＊專、兼任教師學經歷基本資料表  ＊六年內教師流動資料表  ＊教師教學大綱  ＊教師自編講義或編製數位媒材之成果  ＊教師依據核心能力進行學習評量之相關資料  ＊教學評鑑結果與教師教學專業成長之相關資料  ＊跨領域學程、3+2(五年修讀學碩士學位)之相關資料  ＊其他相關佐證資料 |
| 1. 學生輔導與學習資源 | **(一)共同部分(系所、學位學程及在職專班)**  3-1提供學生學習輔導之作法為何？  3-2提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？  3-3提供學生課外學習活動之作法為何？  3-4指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形為何？  3-5系所與學位學程提供學生生活輔導之作法為何？(系所與學位學程適用)  3-6系所與學位學程提供學生生涯輔導之作法為何？ (系所與學位學程適用)  3-7畢業生與在校生之交流分享之作法為何？  3-8學生選課與進修之彈性情形為何？  3-9輔導學生在全英語教學的跨領域學程中有效學習之作法為何？ | ＊行政人力資料  ＊軟硬體設施資料  ＊學習資源之管理與維護相關資料或文件  ＊年度專用經費資料  ＊學生專用活動與學習空間之相關資料  ＊教師晤談時間執行情形相關資料  ＊教師指導研究生人數及晤談相關資料  ＊獎助學金與學生工讀金資料**（系所與學位學程適用）**  ＊輔導學生自治組織運作相關資料**（系所與學位學程適用）**  ＊畢業典禮系友回娘家活動、FB社團交流相關資料  ＊其他相關佐證資料 |
| 1. 學術與專業表現 | **(一)系所與學位學程共同部分**  4-1教師學術研究表現之情形為何？  4-2教師專業服務表現之情形為何？  4-3學士班學生專題研究能力之表現為何？  4-4碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？  4-5碩、博士班學生之數量與品質如何？  4-6教研與相關產業特性之結合情形為何？  4-7學生校外參與表現之情形為何？ | ＊教師之學術研究表現成果資料（如學術著作資料、創作、展演等）  ＊教師專業服務表現成果資料  ＊學士班學生專題研究表現成果資料  ＊碩、博士班學生學術與專業表現成果資料  ＊教研與相關產業特性表現成果資料  ＊學生校外參與表現成果資料  ＊其他相關佐證資料 |
| 1. 畢業生表現 | **(一)共同部分(系所、學位學程及在職專班)**  5-1畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？  5-2研擬學生學習成效評估機制之情形為何？  5-3自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部互動關係人、畢業生及相關產業代表對學生學習成效意見之情形為何？  5-4畢業生專業能力的學習成效評量方式與機制為何？ | ＊畢業生生涯發展追蹤之相關資料  ＊畢業生升學與就業狀況之資料表  ＊畢業生證照種類及通過情形  ＊畢業生參加政府主辦或委辦考試通過資料表  ＊系所研擬之學生學習成效評估之機制  ＊系所蒐集與分析互動關係人意見之機制 |
| 1. 整體自我改善機制 | **(一)第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分**  6-1針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為何？  6-2根據內部互動關係人、畢業生及相關產業代表對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？  6-3行政管理機制運作與定期自我改善之情形為何？ | ＊系所將學生學習成效回饋機制之分析資料，運用在系所教育品質改善之相關資料  ＊第一週期系所評鑑改善建議執行情形之相關資料（第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分） |